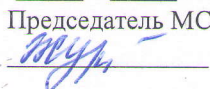


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08.20 22 г.
рук. ШМО



Согласовано
С МС
26.08.20 22 г.
Председатель МС



Принята
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08.20 22 г.

Утверждаю
Директор школы: Журавлева Н.В.
Приказ № 144 от 30.08.20 22 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир профессий»

класс 6 «а» класс

количество часов в год - 35, в неделю – 1

Составитель: Радчук Л.И.

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 6 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования о внеурочной деятельности школьников. Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/ С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт. сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96с.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год, рабочая программа реализуется за 35 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

Программа внеурочной деятельности « Мир профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления

интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание изучаемого курса.

Введение. – 8ч

Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.

Диагностика «Моя будущая профессия» – 1ч

Типы профессий. Формула профессии. – 1ч

Профессиональные качества человека.

Профессии, специальности, должности. – 1ч

Трудовые права несовершеннолетних. – 1ч

Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо») – 1ч

Типичные ошибки при выборе профессионального пути. – 1ч

Проект: рисунок «Моя профессия». – 1ч

Проект: Загадки о профессиях. – 1ч

Характеристика профессий – 3ч

Предмет и цели труда. Для чего нужна профессия?

Средства и условия труда.

Характер труда. – 1ч

Профессия, специальность, должность. – 1ч

Разгадывание загадок, ребусов, анаграмм. – 1ч

Знакомство с профессиями. – 19ч

Профессия врач.

Экскурсия на ФАП – 1ч

Профессия парикмахер. Моделирование причёски.

Аппликация на тему: «Салон красоты». – 1ч

Профессия строитель. Рисование на тему: «Дом мечты». – 1ч

Профессия повар. Экскурсия в столовую. Фоторепортаж о работе повара. – 1ч

Проектная деятельность: рецепт любимого блюда. – 1ч

Проектная деятельность: изготовление книги рецептов «Маленький повар». – 1ч

Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. – 1ч

Профессия бухгалтер. – 1ч

Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду морозу» - 1ч

Профессия продавец. Рисунок «Витрина магазина». – 1ч

Профессия археолог. История профессии, её особенности.

Просмотр фильма о археологах – 1ч

Профессия провизор. Экскурсия в аптеку. – 1ч

Профессия шахтёр. Чтение рассказа о нелегком труде шахтера. – 1ч

Профессия – сотрудник ГИБДД. Правила дорожного движения. – 1ч

Профессия – следователь. Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции. – 1ч

Профессия – ветеринар. Животные и их болезни. – 1ч

Профессия – спасатель. Рисование «Служба Спасения – телефон 01» - 1ч

Профессия –корреспондент. Черты характера. Статья. Очерк. Практическая работа. – 1ч

Необычные профессии в жизни людей. Профессии прошлого. Профессии будущего. Профессии которые скоро исчезнут – 1ч

Профессии вокруг нас. –3ч

Профессия мамы. Профессия папы. Проект: «Семейное дерево профессий» - 1ч

Какие профессии есть в школе? – 1ч

Итоговое занятие. – 2ч

Итоговое занятие «Моя будущая профессия» - 2ч

Календарно-тематическое планирование.**1 час в неделю, всего 35 часов.**

№ п/п	Разделы программы Темы занятий.	Кол -во часо в	Виды деятельности учащихся.	Форма занятия.	Дата	
					план	факт
		Введение. – 8ч				
1.	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий. Диагностика «Моя будущая профессия»	1ч	Беседа. Анкетирование. Тестирование	Обсуждение. Групповая работа.	07.09.	
2.	Типы профессий. Формула профессии.	1ч	Составление мини-проектов.	Проектная деятельность.	14.09.	
3.	Профессиональные качества человека. Профессии, специальности, должности.	1ч	Обсуждение с учителем по теме. Просмотр видеоматериала Отгадывание загадок, чтение пословиц о профессиях.	Рассказ учителем. Беседа- обсуждение. Показ фильма.	21.09.	
4.	Трудовые права несовершеннолетних.	1ч	Чтение специальных статей. Обсуждение с учителем.	Познавательная работа. Практическая работа.	28.09.	
5.	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»)	1ч	Беседа. Работа с тестовым материалом.	Практическая работа.	05.10.	
6.	Типичные ошибки при выборе профессионального пути.	1ч	Обсуждение житейских историй.	Дискуссия.	12.10.	
7.	Проект: рисунок «Моя профессия».	1ч	Рисование рисунков о	Творческая работа.	19.10.	

			профессии.			
8.	Проект: Загадки о профессиях.	1ч	Разгадывание загадок.	Досугово-развлекательная.	26.10.	
		Характеристика профессий – 3ч				
9.	Предмет и цели труда. Для чего нужна профессия? Средства и условия труда. Характер труда.	1ч	Беседа – обсуждение.	Информационное сообщение с использованием примеров.	09.11.	
10.	Профессия, специальность, должность.	1ч	Урок беседа-рассуждение о профессиях, специальностях и должностях.	Дискуссия. Показ презентации.	16.11.	
11.	Разгадывание загадок, ребусов, анаграмм.	1ч	Досугово-развлекательная деятельность.	Игровая деятельность. Беседа.	23.11.	
		Знакомство с профессией – 19 ч				
12.	Профессия врач. Экскурсия на ФАП.	1ч	Знакомство с профессией. Познавательная деятельность.	Просмотр презентации. Рассказ учителем. Экскурсия.	30.11.	
13.	Профессия парикмахер. Моделирование прически. Аппликация на тему: «Салон красоты».	1ч	Просмотр презентации с некоторыми видами причесок. Рисование понравившейся. Совместная творческая работа.	Рассказ-обсуждение. Творческая работа.	07.12.	
14.	Профессия строитель. Рисование на тему: «Дом мечты».	1ч	Просмотр презентации. Рисование дома мечты.	Презентация. Творческая работа.	14.12.	
15.	Профессия повар. Экскурсия в столовую. Фоторепортаж о работе повара.	1ч	Поход в столовую и обсуждение с поваром и помощником специфику их работы. Делаем	Экскурсия. Проект.	21.12.	

			проект с фотографиями и их описанием.			
16.	Проектная деятельность: рецепт любимого блюда.	1ч	Составление мини-проектов с рецептом любимого блюда. Презентация проектов.	Самостоятельная работа. Проект.	11.01.	
17.	Проектная деятельность: изготовление книги рецептов «Маленький повар».	1ч	Из мини-проектов составляем книгу рецептов.	Коллективная творческая работа.	18.01.	
18.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1ч	Просмотр презентации. Игровое моделирование. Рисуем и вырезаем из бумаги модель и одежду.	Презентация. Творческая работа.	25.01.	
19.	Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду морозу»	1ч	Обсуждение профессии «почтальон». Изготовление письма.	Беседа. Творческая работа.	25.01.	
20. 21.	Профессия продавец. Рисунок «Витрина магазина».	2ч	Беседа. Художественное творчество, рисуем витрину магазина.	Творческая работа.	01.02. 08.02.	
22.	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Просмотр фильма о археологах.	1ч	Просмотр видеофильма. Беседа- обсуждение этой профессии.	Рассказ учителем. Информационное сообщение.	15.02.	
23.	Профессия провизор. Экскурсия в аптеку.	1ч	Просмотр презентации. Знакомство с профессией.	Презентация. Рассказ учителем. Экскурсия.	22.02.	
24.	Профессия шахтёр. Чтение рассказа о нелегком труде	1ч	Чтение статей. Рассказ житейских	Беседа.	01.03.	

	шахтера.		историй.			
25.	Профессия – сотрудник ГИБДД. Правила дорожного движения.	1ч	Урок-обсуждение. Рисование известных дорожных знаков.	Беседа. Творческая работа.	15.03.	
26.	Профессия – следователь. Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.	1ч	Слушание информации о профессии следователь. Тренировка логики, мышления, внимания и памяти с помощью специальных заданий.	Рассказ учителем. Практическая деятельность.	29.03.	
27.	Профессия – ветеринар. Животные и их болезни.	1ч	Просмотр презентации. Беседа.	Рассказ учителем. Презентация.	05.04.	
28.	Профессия – спасатель. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»	1ч	Просмотр презентации. Изготовление памятки.	Презентация. Коллективная работа.	12.04.	
29.	Профессия – корреспондент. Черты характера. Статья. Очерк. Практическая работа.	1ч	Урок-ознакомление с профессией. Практическая работа, написание статьи и ее презентация.	Рассказ учителем. Творческая работа.	19.04.	
30.	Необычные профессии в жизни людей. Профессии прошлого. Профессии будущего. Профессии которые скоро исчезнут.	1ч	Просмотр научно-познавательного фильма. Составление мини-проектов.	Показ видеоматериала. Беседа.	26.04.	
Профессии вокруг нас – 3 ч						
31.	Профессия мамы.	2ч	Мини-проект о профессии мамы,	Проектная деятельность.	03.05.	
32.	Профессия папы. Проект: «Семейное		папы		10.05.	

	дерево профессий».					
33.	Какие профессии есть в школе?	1ч	Обсуждение школьных профессий и какую функцию выполняют.	Беседа-обсуждение	17.05.	
		Итоговое занятие – 2 ч				
34. 35.	Итоговое занятие «Моя будущая профессия».	2ч	Просмотр видеофильмов, презентаций. Обсуждение пройденного курса.	Досугово-развлекательная деятельность.	24.05. 31.05.	
	Итого:	35 ч				